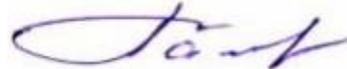


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ТГПУ)**

Утверждаю

Декан факультета



/Т.В. Галкина/

«31» августа 2013 года

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ДПП.Р.01 ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

**Цель** курса «Лингвистическое краеведение» – познакомить обучающихся с основными особенностями функционирования русского языка в различных его формах на территории Западной Сибири (Томской области, г. Томска), а также с важнейшими достижениями томских лингвистов в области исследования регионального языкового материала. В связи с выделением ряда тематических блоков (диалектный язык – просторечие – топонимия – картина мира) **задачи** курса приобретают комплексный характер и оказываются связанными с такими аспектами освоения дисциплины, как:

- 1) овладение общими и частными теоретическими знаниями по каждому из блоков: (а) вторичные говоры /говоры Сибири/ – среднеобские говоры; (б) городское просторечие как форма национального языка /русское городское просторечие/ – томское городское просторечия; (в) топонимия как лексический пласт – топонимия Западной Сибири; (г) национальная картина мира /ее дискурсивные воплощения/ – региональной вариант картины мира и реализующие ее дискурсивные практики;
- 2) формирование умений и навыков лингвистической и лингвокогнитивной интерпретации региональных форм русского языка и воплощений национальной картины мира (анализ диалектных и просторечных единиц и текстов, отдельных топонимов и их групп, художественного и публицистического дискурса);
- 3) подготовка к преподаванию различных элективных, факультативных курсов, организации внеклассной работы по лингвокраеведческой тематике с учетом различий общеобразовательного уровня и уровня профильных гуманитарных классов школы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В итоге изучения курса «Лингвистическое краеведение» обучающиеся должны:

- 1) знать отличительные особенности русских старожильческих говоров Среднего Приобья, томского городского просторечия, топонимии Западной Сибири, особенности семантики и функционирования основных регионально маркированных концептов;
- 2) владеть методами собственно лингвистического (поуровневого) описания диалектного языка, городского просторечия, типологизации и этимологизации топонимов, реконструкции фрагменты региональной картины мира на материале текстов различной дискурсивной принадлежности;
- 3) уметь применять полученные знания, умения и навыки при разработке школьного курса лингвистического краеведения, различных элективов лингвокраеведческой направленности, а также в организации внеклассной работы по русскому языку (факультативы, кружки, стенгазеты, олимпиады и т. п.).

## 3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Общая трудоемкость дисциплины	100	100
Аудиторные занятия	42	42
Лекции	42	42
Практические занятия		
Самостоятельная работа	58	58

Курсовая работа		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
И (или) другие виды самостоятельной работы		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		зачет

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

##### 4.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Практические занятия или семинары	Лабораторные занятия
1.	Русские говоры Среднего Приобья.	16		
2.	Томское городское просторечие.	8		
3.	Топонимия Западной Сибири.	12		
4.	Региональная картина мира.	6		

##### 4.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.

#### 1. Русские говоры Среднего Приобья.

Русские говоры Сибири: диалектная основа, фонетика, морфология, синтаксис, лексика, диалектное членение. Черты северной диалектной основы, местные инновации, включая влияние языков аборигенного населения Западной Сибири.

Отличительные особенности русских говоров Среднего Приобья на фонетическом, морфологическом, синтаксическом, лексико-фразеологическом, словообразовательном уровнях языковой системы. Диалектное членение говоров Среднего Приобья. Среднеобские говоры в диахроническом аспекте.

Русские говоры Среднего Приобья в трудах ученых Томской диалектологической школы. Основные направления исследования среднеобских говоров в рамках описательной и исторической диалектологии: 1970-1980-е гг.: теоретико-методологическое, лексикологическое, мотивологическое, дериватологическое, топонимическое, лингвоисточниковедческое (В. В. Палагина, О. М. Соколов, О.И. Блинова, И. А. Воробьева, М. Н. Янценецкая, Г. А. Раков и др.); 1990-2000-е гг.: лингвокультурологическое, когнитивное, антропологическое (З. И. Резанова, Т. А. Демешкина, Е. В. Иванцова, Л. Г. Гынгазова, Т. Б. Банкова и др.). Лексикографическое направление в описании говоров Среднего Приобья: словари полные и дифференциальные. Внешние и внутренние критерии дифференциации лексики (диалектно-просторечный словарь; мотивационный словарь, словарь образных слов и выражений, словарь антонимов, словарь вариантной лексики, словарь фитонимов). Словарь языка личности. Обратный словарь.

Приемы стилизации диалектной речи в произведениях томских писателей и публицистов. Проблемы преподавания русского литературного языка в диалектных условиях. Работа со словарями, отражающими лексику говоров Среднего Приобья, на занятиях по лингвокраеведению в средней школе.

#### 2. Томское городское просторечие.

Общие вопросы изучения городского просторечия. Термин «просторечие» и соответствующие ему понятия в русской лингвистической традиции (литературное и

внелитературное просторечие в лексикологии, понятие о просторечии в истории русского литературного языка, городское просторечие как разновидность устно-разговорной речи). Городское просторечие и другие формы национального языка. Национальное своеобразие русского городского просторечия. Городское просторечие и устная речь города. Классическое и новое городское просторечие. Носители городского просторечия. Вопрос о системном характере городского просторечия. Городское просторечие и культура речи. Цитатное использование просторечных средств. Стилизация просторечия в художественном тексте. Проникновение просторечий в язык СМИ. Проблема обучения русскому литературному языку просторечноговорящих.

Особенности томского городского просторечия. История изучения городского просторечия г. Томска. Основные черты томского городского просторечия: фонетика, морфология, синтаксис, лексика. Томское городское просторечие и среднеобские старожильческие говоры: влияние диалектного окружения на формирование региональной разновидности городского просторечия.

### **3. Топонимия Западной Сибири.**

Общие вопросы топонимики как науки. Собственные имена как часть словарного состава языка и их специфика (семантические, функциональные, словообразовательные особенности). Группы собственных имен (мифонимы и реалионимы; топонимы, космонимы, бионимы). Топонимы и виды топонимов (гидронимы, ойконимы, оронимы, хремотонимы). Собственно топонимы и микротопонимы. История изучения топонимии Западной Сибири (М. А. Кастрен, В. В. Радлов, А. П. Дульзон, Б. Б. Шостакович, Э. Л. Мурзаев, Э. Г. Беккер, Г. П. Вуоно, О. Т. Молчанова, К. Ф. Гриценко, Л. И. Калинина, И. А. Воробьева).

История Западной Сибири и ее топонимические пласты. Угорские топонимы на территории Западной Сибири. Самодийские топонимы на территории Западной Сибири. Кетские топонимы на территории Западной Сибири. Тюркские топонимы на территории Западной Сибири. История заселения Западной Сибири русскими и типы топонимов, соответствующие каждому этапу заселения.

Русская топонимия как поздний топонимический слой на территории Западной Сибири. Типологические особенности русских названий рек и озер Западной Сибири (аффиксальные, сложные, составные топонимы). Русская ойконимия Западной Сибири. Основные принципы этимологизирования русских топонимов и топонимов аборигенных народов Сибири (семантический, словообразовательный, исторический).

Виды и формы работы по топонимике в школе. Элективные и факультативные курсы по топонимике. Сбор топонимического материала. Принципы составления топонимических опросников. Кружок по топонимике в школе. Топонимические данные в школьном лингвистическом журнале. Использование материалов по топонимике при проведении школьных лингвистических вечеров.

### **4. Региональная картина мира.**

Общие вопросы реконструкции картины мира с опорой на тексты различной дискурсивной принадлежности (диалектный, художественный, публицистический, сетевой и др.). Понятие регионально маркированного (локально отмеченного) концепта. Медиаконцепты, культурные концепты, неомифологемы и их региональные воплощения. Региональный компонент в индивидуально-авторской картине мира.

Образ города в региональной картине мира («город Томск», «Сибирские Афины», «умный город», «инновационный центр» и др.). Региональные особенности функционирования медиаконцепта «нефть». Доминанты региональной картины мира в томском Интернете.

## 5. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ.

Не предусмотрен.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 6.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

а) основная литература:

- 1 Актуальный срез региональной картины мира: культурные концепты и неомифологемы / под науч. ред. О. В. Орловой. – Томск : Изд-во Том гос. пед. ун-та, 2011. – 224 с. (НБ ТГПУ).

б) дополнительная литература:

- 2 Блинова, О. И. Русская диалектология. Лексика : учеб. пособие / О. И. Блинова. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 1984. – 133 с. (НБ ТГПУ).
- 3 Бондалетов, В. Д. Русская ономастика : учеб. пособие для студ. пед. ин-тов по спец. № 2101 «Рус. яз. и лит.» / В. Д. Бондалетов. – М. : Просвещение, 1983. – 224 с. (НБ ТГПУ).
- 4 Земская, Е. А. Русская разговорная речь. Лингвистический анализ и проблемы обучения / Е. А. Земская. – М. : Флинта : Наука, 2011. – 275 с. (ЭБС КнигаФонд, URL: <http://www.knigafund.ru/books/114202>).
- 5 История названий томских улиц / Г. Н. Старикова [и др.]. – 2-е изд., доп. и испр. – Томск : D'Print, 2004. – 401 с. (НБ ТГПУ).
- 6 История русского литературного языка: региональный аспект : хрестоматия : учеб. пособие. – М. : Флинта 2011. – 144 с. (ЭБС КнигаФонд, URL: <http://www.knigafund.ru/books/114276>).

### 6.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Аудиокассеты, видеокассеты с записями сообщений информантов, альбомы, материалы полевых записей (итоги диалектологических экспедиций и музейных практик), топографические материалы (карты земельных угодий).

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Специализированная аудитория (оснащение: мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система, интерактивная доска).

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 8.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ.

В процессе освоения содержания дисциплины целесообразно начинать каждый раздел с актуализации опорных знаний, умений и навыков по теории языка, русской диалектологии, современному русскому языку, культуре речи, стилистике, филологическому анализу текста и истории русского языка. Так, при рассмотрении языковых особенностей сибирских говоров вообще и среднеобских в частности необходимо краткое повторение темы «Северное наречие русского диалектного языка», при изучении томского городского просторечия

следует опираться на общие представления обучающихся о формах национального языка в их исторической динамике, при знакомстве с данными по западносибирской топонимике важно вписать новые сведения в систему имеющихся знаний об именах собственных, при обращении к проблематике когнитивно-дискурсивного анализа можно опираться на знания по методике филологического анализа текста и опыт работы в лингвистических спецсеминарах.

Особое внимание необходимо уделить способам методического преломления полученных знаний, умений и навыков, поскольку региональный компонент является значимой составляющей филологического образования в средней школе, и выпускники педагогического вуза должны быть готовы к его реализации как в рамках основного курса русского языка, так и в рамках факультативов, элективов, а также во внеклассной работе с учащимися.

Поскольку освещение ряда тем возможно только по малодоступным источникам (статьи в сборниках небольшого тиража, диссертации), следует предусмотреть вариативность форм итогового контроля (ответ по вопросам – защита исследовательской или методической работы в рамках проблематики курса).

## 8.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ.

### **Примерные контрольные задания**

- В нижеприведенном тексте отметьте фонетические, грамматические и лексические особенности говора, выделяя черты, восходящие к северной диалектной основе:

У нас семья большá // пéчьф жылéзныф нé быть // пéч'ку рúску истóп'ьш // а мне баушк'ь скáзывьль // пёрву лампу купíли и г'варíли / какá св'ьтлатá // в гóрьдь ид'от бáрын'ь и хвастóm мит'от пр'ьтувáры // ззáд'ь нáбр'нь-нáбр'нь / а сп'ьридé нич'ó нет // ш'ьли сáми нь руках // две ф'ьнбары – аплисé приш'юш // веч'órки / раб'ять дом аткупáют / дéфки прид'ут // дéфк' с дéфк'ь ход'ьт и пай'ут // патóm пáр'ьн' с пáрн'ьм пай'ут // ани п'ьцал'уйут кавó хат'ят // патóm кругаву пéсн'у пай'ут //

(с. Коларово Томской обл.)

- Определите, какие из нижеперечисленных слов используются носителями томского городского просторечия для обозначения человека (1) высокого / невысокого роста; (2) крупного / некрупного телосложения. Аргументируйте ответ, опираясь на внутреннюю форму слов. Укажите, какие дополнительные семы (денотативные, коннотативные) присутствуют в семантике этих обозначений.
- 1) Верзила, верста, громила, долбина, дылда, жлоб, жлобина, жердина, каланча, карапет, карапуз, карапузик, карлик, карлуша, коротыш, лилипут, лилипутик, недоросток, орясина, сохатый, стропила, фитиль, шибздик, шпингалет.
  - 2) Боров, брюхан, глиста, дохляк, дохлятина, доходяга, корова, пузан, мордovorот, слабак, сухостой, хлюпик.
- Прокомментируйте легенды о Томе, Ушае и Басандае с научных позиций.
  - Пользуясь приведенной ниже классификацией словарей О.И. Блиновой, охарактеризуйте известные вам томские диалектные лексикографические издания.

ОБЪЕКТ ЛЕКСИКОГРАФИРОВАНИЯ	
лексическая микросистема	сл-рь одного говора
лексическая макросистема	однодиалектный (региональный) сл-рь многодиалектный (сводный) сл-рь

лексика языка	сл-рь диалекта
лексика речи	сл-рь идиолекта
синхронный срез	сл-рь современного состояния диалекта
диахронный срез	исторический сл-рь
<b>ПРЕДМЕТ ЛЕКСИКОГРАФИРОВАНИЯ</b>	
вся лексика	полный сл-рь
часть лексики с отграничением	дифференциальный сл-рь
по внешнему критерию	собственно диалектный сл-рь диалектно-просторечный сл-рь
по внутреннему критерию	синонимический сл-рь антонимический сл-рь мотивационный сл-рь терминологический сл-рь ...
<b>ЦЕЛЬ ЛЕКСИКОГРАФИРОВАНИЯ</b>	
	толковый сл-рь этимологический сл-рь сравнительно-исторический сл-рь частотный сл-рь ...
<b>СПОСОБ ПОДАЧИ МАТЕРИАЛА</b>	
по форме (алфавитный порядок)	прямой обратный
по содержанию	идеографический

- Назовите культурные прототипы медиаконцепта «нефть», охарактеризуйте особенности их семантики и функционирования.

### Задания для самостоятельной работы

Тема или раздел дисциплины	Кол-во часов	Формы работы	Формы контроля	Источники
Русские говоры Среднего Приобья.	6	Экспертная оценка проекта т. н. «сибирского языка» (Я. Золотарев), составление заключения о его научной корректности, теоретической и практической значимости.	Проверка экспертных заключений	Статья «Сибирский язык» в электронной энциклопедии «Традиция» (URL: <a href="http://traditio-ru.org/wiki/Сибирский_язык">http://traditio-ru.org/wiki/Сибирский_язык</a> ; см. также пристатейную библиографию и гиперссылки).
	4	Составление сводного конспекта о заимствованиях в среднеобских говорах с выводом о роли ксенолексики в формировании своеобразия их номинативного состава.	Проверка конспектов	Статьи А. И. Федорова «Заимствованная лексика в русских говорах Сибири в лингвоэтнографическом аспекте их изучения» (URL: <a href="http://www.philology.ru/linguistics2/fedorov-00.htm">http://www.philology.ru/linguistics2/fedorov-00.htm</a> ), О. Г. Щитовой «Промысловая лексика в русских говорах Среднего Приобья XVII века как зона межъязыкового взаимодействия» (URL: <a href="http://vestnik.tspu.ru/files/PDF/articles/shitova_o_g_96_100_4_82_2009.pdf">http://vestnik.tspu.ru/files/PDF/articles/shitova_o_g_96_100_4_82_2009.pdf</a> ).
	2	Составление конспекта о метафорическом моделировании эмоций в говорах Среднего Приобья.	Проверка конспектов.	Автореферат диссертации Л. Н. Коберник «Чувства и эмоции в интерпретации русской диалектной метафоры (на материале говоров Среднего Приобья)» (URL: <a href="http://dis.podelise.ru/text/index-56835.html?page=3">http://dis.podelise.ru/text/index-56835.html?page=3</a> ).
	6	Составление аннотированной библиографии не менее 5 томских диалектных словарей по схеме: (1) библиографическое описание; (2) полная характеристика в рамках многоаспектной классификации словарей О. И. Блиновой; (3) образец словарной статьи.	Проверка аннотированной библиографии.	Каталог НБ ТПУ, отобранные диалектные словари.

Томское городское просторечие.	2	Составление конспекта на тему «Городское просторечие как социолингвистический феномен».	Проверка конспектов.	Статья М. Т. Дьячка «Городское просторечие как социолингвистический феномен» ( <a href="http://www.philology.ru/linguistics2/dyachok-03a.htm">http://www.philology.ru/linguistics2/dyachok-03a.htm</a> ).
	2	Составление таблиц общих (сибирских) и различных черт в томском и красноярском городском просторечии.	Проверка таблиц.	Материалы лекций (черты Томского городского просторечия на разных уровнях языковой системы) и статья Л. А. Киселевой «Городское просторечие. 25 лет спустя» (URL: <a href="http://elib.sfu-kras.ru/bitstream/2311/1572/1/07_kiseleva.pdf">http://elib.sfu-kras.ru/bitstream/2311/1572/1/07_kiseleva.pdf</a> ).
Топонимия Западной Сибири	4	Составление конспектов по темам «Специфика имени собственного», «Классификации русских топонимов».	Проверка конспектов.	Раздел «Ономастика» сайта «Textologia.ru» (URL: <a href="http://www.textologia.ru/russkiy/onomastika/?q=622">http://www.textologia.ru/russkiy/onomastika/?q=622</a> )
	4	Составление учебных словарей терминов топонимики.	Проверка учебных словарей.	На материале «Словаря русской ономастической терминологии» Н. В. Подольской (URL: <a href="http://www.twirpx.com/file/155034">http://www.twirpx.com/file/155034</a> ).
	4	Изучение книги И. А. Воробьевой «Язык Земли», выборочное конспектирование.	Проверка конспектов	URL: <a href="http://litfile.net/web/280981/291000-292000">http://litfile.net/web/280981/291000-292000</a>
	2	Составление конспекта по теме «Аспекты изучения томской топонимики».	Проверка конспектов.	Статья Л. Г. Захаровой, Н. Г. Нестеровой, Г. Н. Стариковой «Аспекты изучения топонимической ситемы города Томска» <a href="http://www.lib.tsu.ru/mminfo/000063105/277/image/277-177.pdf">http://www.lib.tsu.ru/mminfo/000063105/277/image/277-177.pdf</a>
Региональная картина мира.	3	Конспект раздела « <i>Свои и чужие</i> в языковом сознании сибиряков».	Проверка конспектов.	Актуальный срез языковой картины мира. С. 10–27.
	3	Конспект раздела «Динамика мифологемы <i>Сибирские Афины</i> как отражение урбанистской идентичности».	Проверка конспектов.	Актуальный срез языковой картины мира. С. 63–85.
	4	Конспект раздела «Концепт <i>город Томск</i> в региональных дискурсивных практиках».	Проверка конспектов.	Актуальный срез языковой картины мира. С. 103–146.
По курсу в целом	12	Подготовка методической разработки по проблематике курса (план-конспект урока или внеклассного мероприятия, программа элективного или факультативного курса).	Защита методической разработки на зачете в форме устной и электронной презентации.	Индивидуально
Итого	58			

### **Примерные темы рефератов**

- Синтаксис говоров Среднего Приобья и русской разговорной речи.
- Лексика томской деловой письменности XVII – первой половины XVIII вв.
- Явление мотивации слов в трудах томских диалектологов.
- Городское просторечие сибирских городов (Томск – Омск).
- Этимология гидронимов Западной Сибири.
- Особенности воплощения концепта «Сибирские Афины» в томской публицистике и поэзии.

### **Примерные темы методических разработок**

Разработки уроков (основной курс русского языка):

- Общеупотребительная лексика и слова, ограниченные в употреблении (диалектизмы, профессионализмы).
- Словари русского языка (литературные и диалектные)
- Односоставное предложение (с привлечением диалектных материалов)
- Имена собственные и нарицательные (антропонимы, топонимы).

Разработки программ элективов и факультативов:

- Лексика говоров Среднего Приобья
- Городское просторечие и культура речи

- История Томска в названиях улиц
- Западносибирская топонимика
- Национальная картина мира и ее региональные воплощения

Разработки для внеклассной реализации:

- Экскурсия по музею «Русская изба в Сибири»
- Олимпиада «Язык Земли» (по топонимии края)
- План работы лингвистического кружка по сбору диалектного, топонимического и др. регионального языкового материала
- План работы проблемной группы по изучению индивидуально-авторской картины мира томского писателя

### *Примерный перечень вопросов к зачету*

1. Территория распространения, краткая история формирования, диалектное членение русских среднеобских говоров.
2. Фонетика русских говоров Среднего Приобья.
3. Морфология русских говоров Среднего Приобья.
4. Синтаксис русских говоров Среднего Приобья.
5. Лексика и фразеология русских говоров Среднего Приобья.
6. Основные направления исследований среднеобских говоров в трудах ученых Томской диалектологической школы (обзор).
7. Явление мотивации слов в русских говорах Среднего Приобья.
8. Оценочность, экспрессивность, интенсивность как лексические категории диалектного языка (на материале среднеобских говоров).
9. Образность лексических единиц и особенности метафоры в среднеобских говорах.
10. Языковая картина мира в диалектном языке и идеографическая классификация словаря среднеобских говоров.
11. Проблемы диалектного словообразования и специфика функционирования в среднеобских говорах производных слов различного типа (имена лица /деятеля/, отглагольные имена и т.п.).
12. Семантика деминутива в среднеобских говорах в связи с функционально-стилистической и экспрессивно-стилистической окраской слова.
13. Особенности описания тематических групп лексики (на материале фитонимии русских говоров Среднего Приобья).
14. Проблемы изучения языка диалектной личности (носителя среднеобского говора В. П. Вершининой).
15. Томская диалектная лексикография: типы словарей, краткая характеристика.
16. Приемы стилизации диалектной речи и просторечия в художественном и публицистическом тексте (на материале произведений томских авторов)
17. Проблемы обучения русскому литературному языку диалектоносителей и просторечноговорящих.
18. Работа со словарями, отражающими лексику говоров Среднего Приобья, на занятиях по лингвокраеведению в средней школе.
19. Городское просторечие и другие формы национального языка. Национальное своеобразие русского городского просторечия.
20. Городское просторечие и устная речь города.
21. Вопрос о системном характере городского просторечия.
22. Городское просторечие и культура речи.
23. Фонетико-грамматические особенности томского городского просторечия в аспекте влияния диалектного окружения (среднеобских говоров) на формирование региональной разновидности городского просторечия.

24. Лексика, фразеология и словообразование томского городского просторечия
25. Общие вопросы топонимики как науки.
26. История изучения топонимии Западной Сибири.
27. История Западной Сибири и ее топонимические пласты.
28. Русская топонимия как поздний топонимический слой на территории Западной Сибири.
29. Сбор топонимического материала. Принципы составления топонимических опросников.
30. Виды и формы работы по топонимике в школе.
31. Методика когнитивно-дискурсивного анализа в применении к региональному языковому материалу.
32. Регионально маркированный концепт и его миромоделирующий потенциал.
33. «Сибирские Афины» как медиаконцепт, неомифологема и индивидуально-авторский концепт.
34. Медиаконцепт «нефть» как доминанта томской семиосферы.
35. Концептуализация образов Томска и томичей в региональном интернет-дискурсе.

### *Демонстрационный вариант тест-билета*

1. Совокупность явлений в структуре диалектного образования позднего формирования, которые присущи тому или иному наречию на исконной территории распространения языка, называют \_\_\_\_\_ вторичного говора.
  - 1) базисным компонентом
  - 2) диалектной основой
  - 3) материнскими чертами
  - 4) ядерной частью
2. Фонетические черты диалектной основы проявляются прежде всего в \_\_\_\_\_ системе сибирских говоров.
  - 1) акцентной
  - 2) вокалической
  - 3) консонантной
3. Употребление написаний типа «ФеденькИ шили халат» в памятниках Кетского острога свидетельствует \_\_\_\_\_ исходного говора.
  - 1) об икающем типе мягкого безударного вокализма
  - 2) о наличии закрытого Е в системе гласных
  - 3) об отсутствии закрытого Е в системе гласных
4. Формы типа «без Ивашка», «от сынишка», «у бобришка» в памятниках Кетского острога свидетельствуют \_\_\_\_\_ в исходном говоре.
  - 1) о несклоняемости существительных
  - 2) об особенностях в распределении имен по родам
  - 3) о специфическом составе типов склонения
5. Глагольный комплекс в позиции сказуемого реализует причинно-следственные связи сопряженных действий в диалектном высказывании «\_\_\_\_\_».
  - 1) В колхозе весь век проработала устала
  - 2) Дети оттуль пишут зовут
  - 3) Он камнем не растерялся кинул по змеям
  - 4) Ступай посмотри в ящике-то
6. Слово «сивер» в среднеобских говорах имеет значение
  - 1) «северная сторона»
  - 2) «северный ветер»
  - 3) «сильный мороз»
7. Категория образности на материале лексики среднеобских говоров освещена в работах О. И. Блиновой и
  - 1) Л. Г. Гынгазовой
  - 2) А. Н. Ростовоной
  - 3) О. Г. Щитовой
  - 4) Е. А. Юриной

8. В «Полном словаре сибирского говора» описана лексика села \_\_\_\_\_ Томской области.
- 1) Богашёва
  - 2) Вершинина
  - 3) Зоркальцева
  - 4) Рыбалова
9. Понимание просторечия как живой языковой стихии, противопоставленной одновременно древнерусскому книжно-литературному языку и стандартизированному языку деловой письменности, характерно для специалистов в области
- 1) истории русского языка
  - 2) культуры речи и лексикологии
  - 3) социолингвистики и юрислингвистики
10. Городское просторечие отличается \_\_\_\_\_ степенью территориальной варьируемости.
- 1) высокая
  - 2) незначительная
  - 3) нулевая
11. В отечественной традиции изучения городского просторечия долгое время господствовало мнение, что просторечие – это не система, а совокупность отступлений от норм кодифицированной речи, носящих не закономерный, но \_\_\_\_\_ характер.
- 1) вероятностный
  - 2) случайный
  - 3) тенденциозный
12. Наличие форм «\_\_\_\_\_» в томском городском просторечии обусловлено диалектным окружением.
- 1) официанка, телефониска
  - 2) дожжы, мушшына
  - 3) колидор, секлетарь
13. В отличие от апеллятива, онама обычно имеет только \_\_\_\_\_ отнесенность.
- 1) денотативную
  - 2) референциальную
  - 3) сигнификативную
14. Собственное имя «День Победы» (праздник) относится к числу
- 1) идеонимов
  - 2) прагмонимов
  - 3) топонимов
  - 4) хрононимов
  - 5) эргонимов
15. Топоним «Томск» относится к числу
- 1) дромонимов
  - 2) ойконимов
  - 3) хоронимов
  - 4) урбонимов
16. Древнейший пласт топонимии Западной Сибири по происхождению является
- 1) индоевропейским
  - 2) палеоазиатским
  - 3) тюркским
  - 4) уральским
17. Значение кетских корней СЕС и ТЕТ («река») установлено
- 1) М. А. Кастреном
  - 2) В. В. Радловым
  - 3) А. П. Дульзоном
  - 4) И. А. Воробьевой
18. Томский городской хороним «\_\_\_\_\_» НЕ является тюркским заимствованием.
- 1) Елань

- 2) Каштак
- 3) Уржатка

19. По О. В. Орловой, способность концепта выполнять лингвоментально-креативные и трансформативные функции определяет его

- 1) лингвокультурную доминантность
- 2) миромоделирующий потенциал
- 3) региональную маркированность

20. В число культурных прототипов медиаконцепта «нефть» НЕ входит

- 1) золото
- 2) серебро
- 3) уголь

Программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 050301.65 Русский язык и литература.

Программу составил:

к.ф.н., доцент кафедры теории языка  
и методики обучения русскому языку и литературе



И.В. Никиенко

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории языка и методики обучения русскому языку и литературе  
протокол № 1 от 31 августа 2013 г.

Зав. кафедрой



О. В. Орлова

Рабочая программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией историко-филологического факультета  
протокол № 1 от 31 августа 2013 г.



Председатель учебно-методической комиссии

С. М. Карпенко

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины  
**ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ**  
на 2014 / 2015 учебный год

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1) В список дополнительной литературы добавляется источник:

Новикова Т.Ф. Лингворегионоведение в школе: учебное пособие. – Белгород, 2014. – 142. С.

Программа дисциплины утверждена  
на заседании кафедры теории языка и методики обучения русскому языку и литературе  
протокол № 1 от «29» августа 2014 г.

Зав. кафедрой

Программа дисциплины одобрена

учебно-методической комиссией историко-филологического факультета ТГПУ  
протокол № 1 от «29» августа 2014 г.

 О. В. Орлова

Председатель учебно-методической комиссии

 А.В. Курьянович

Согласовано:

Декан историко-филологического факультета

 Т. В. Галкина